

**STUDENTSKÉ
VOLBY**

**DO EVROPSKÉHO
PARLAMENTU**

2014



Portfolio ohlasů

Ohlasy pedagogů

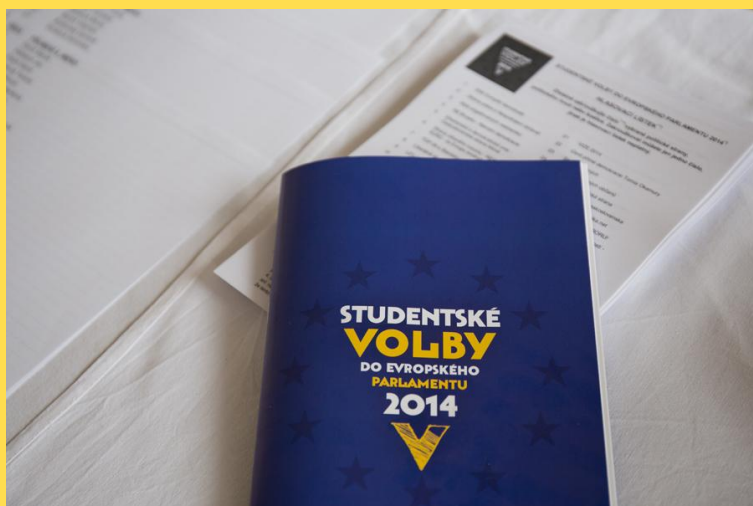


„Studenti vidí, že volby nebolí.“
(garant/ka voleb, evaluační dotazník)

„Studentské volby pomáhají vychovávat aktivního občana - voliče, kterému jednou nebude lhostejné, co se ve společnosti děje, který dokáže využít svého volebního práva a posune občanskou iniciativu a odpovědnost o kus dále.“
(Zdeněk Kučera; Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308 - evaluační dotazník)

„Studenti, kteří tvořili volební komisi, přistupovali k přípravě voleb velice odpovědně a jsem přesvědčená o tom, že je to bavilo. Sami přinášeli nápady a podněty k tomu, jak má vypadat volební místnost, urna, nástěnka apod.“
(garant/ka voleb, evaluační dotazník)

Silné stránky projektu? „Aktivní přístup k občanským právům; propojení mezipředmětových vazeb.“
(garant/ka voleb, evaluační dotazník)



„Volebám předcházelo tentokrát alespoň krátké představení Evropského parlamentu (EP) v hodinách společenských věd. Část informací přednesli sami studenti z přípravného týmu, zbývající pak doplnili vyučující. Mluvili jsme o složení EP v minulosti a o novém uspořádání po nadcházejících květnových volbách. Vysvětlovali jsme si činnost českých europoslanců v parlamentu i v samotných výborech EP. Poukázali jsme na přidružování našich europoslanců do evropských frakcí dle jejich programu apod.“
(Filip Worm, Gymnázium Jeseník - [školní web](#))

Jaké jsou podle vás silné stránky projektu Studentské volby ve vztahu k RVP, resp. ŠVP?
 „Samostatnost, 'občanské' kompetence, vnímání dění kolem.“
 (Marcela Dejdarová, Gymnázium Kojetín - evaluační dotazník)

„Zdá se mi, že studentské volby skutečně zvyšují chuť mladých jít volit, ukazují jim, že je to výsada a čest.“
 (garant/ka voleb, evaluační dotazník)

Jak vnímáte přístup studentů k projektu studentských voleb?
 „Studenti se zajímají, tvoří prezentace na kandidující strany, diskutují o významu.“
 (garant/ka voleb, evaluační dotazník)



Plánujete se do studentských voleb zapojit i v budoucnu?
 „Ano. Snažím se o to, aby studenti pochopili význam voleb a hlavně k volbám chodili. Z tohoto důvodu jsou tyto a obdobné akce velice potřebné. Děkuji za ně!“
 (Zdeněk Kučera; Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308 - evaluační dotazník)

„Někteří studenti to vzali vážně, u jiných bylo patrné, že je to pro ně pouhá recese, ukrácení volného času ve škole.“

I přesto vnímám, že alespoň zmínky o volbách jsou pro ně přínosné, podobně jako fakt, že vidí své spolužáky, pro které je prostě normální, že volit jdou.“

(garant/ka voleb, evaluační dotazník)



„Oživí to zájem studentů, diskutuje se, vyměňují si názory, děje se něco smysluplného.“

(Stanislav Zálešák, Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí - evaluační dotazník)



„Teoretické informace si neploletí studenti mají možnost vyzkoušet 'naostro'. V hodinách mají tak chuť více o daném tématu diskutovat.“

(Marcela Ondráčková, Hotelová škola Třebíč - evaluační dotazník)

„Myslím, že studentské volby výborně doplňují výuku ZSV - studenti si mohou vyzkoušet něco, o čem by jinak pravděpodobně jenom slyšeli. Navíc mají k dispozici výsledky jiných škol pro snadné porovnání.“

(garant/ka voleb, evaluační dotazník)



„Ano, studentských voleb se plánujeme zúčastnit i v budoucnu. Je to důležité pro formování zodpovědné občanské společnosti.“

(garant/ka voleb, evaluační dotazník)



Proč se plánujete zúčastnit studentských voleb i v budoucnu? „Každé takové volby upozorňují na praktický život, vedou k zamyšlení studentů, připravují je na realitu, vedou k samostatnosti a kritickému myšlení.“

(Marcela Dejdarová, Gymnázium Kojetín - evaluační dotazník)

Jaký je přístup studentů k projektu? „Aktivně se zapojovali do organizace, propagace. Celá akce u nich probudila zájem o evropské volby.“

(garant/ka voleb, evaluační dotazník)

„Pro studenty je to zajímavá zkušenost a snad je to i přivede ke skutečným volbám.“

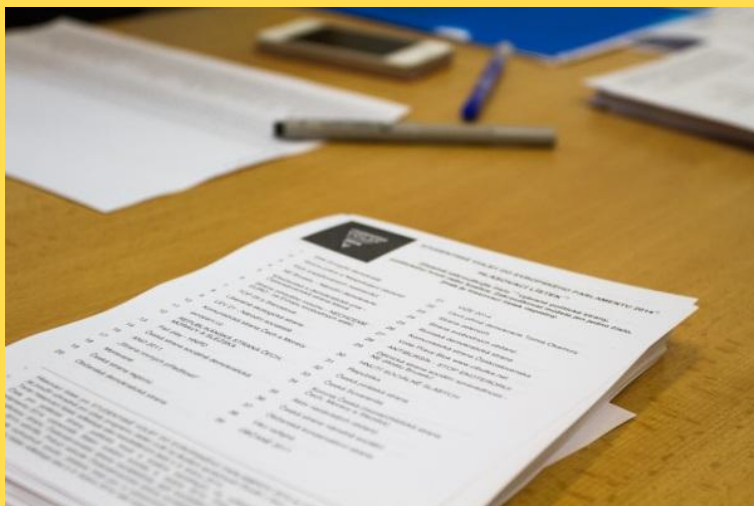
(Veronika Trégnarová, Střední škola knižní kultury - evaluační dotazník)

Proč se plánujete zúčastnit studentských voleb i v budoucnu?

„Abychom dali studentům možnost vyjádřit svůj názor k politické situaci v zemi.“

(garant/ka voleb, evaluační dotazník)





Co se Vám při studentských volbách osvědčilo? „Je třeba pracovat se studenty delší dobu, protože většina z nich se o politiku nezajímá, volba by pak byla nahodilá.“

(Stanislava Váňová, OA a SOŠZE Žatec - evaluační dotazník)

„Je třeba rozvíjet občanskou odpovědnost žáků a působit tak na ně, jelikož si s sebou nesou předsudky z rodin ohledně voleb a politiků.“

(Gabriela Malyšková; Gymnázium Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvková organizace - evaluační dotazník)

Silné stránky projektu? „Studenti si vše organizují sami, mohou si vyzkoušet něco, co v reálu ještě nemohou; posílení výchovy k občanství.
(Iva Čápková, OA a VOŠ Příbram - evaluační dotazník)



„Domnívám se, že akce je velmi přínosná pro motivaci studentů ke snaze mít možnost ovlivňovat svůj život v budoucnu.“

(Ing. Zbyněk Pechanec, SOŠ a SOU Šumperk - evaluační dotazník)



„Projekt názornou formou přispívá k rozvoji osobnosti studentů v rámci průřezového tématu Občan v demokratické společnosti.“
(garant/ka voleb, evaluační dotazník)



„Studentské volby studenty aktivizovaly; vedli diskuze a začali se více zajímat o skutečné volby.“
(Miroslav Bučánek, Základní škola a gymnázium Vítkov, p.o. - evaluační dotazník)

Silné stránky projektu?
„Praktická zkušenost pro studenty společenskovedního semináře; možnost seznámit se se systémem voleb.“
(garant/ka voleb, evaluační dotazník)



„Přístup studentů byl spíše neutrální, někteří se však zapojili i nad rámec požadavků, diskutovali a přesvědčovali ostatní studenty, aby se zúčastnili.“
(garant/ka voleb, evaluační dotazník)

„Většina studentů projevila zájem o volby a o možnost vyjádřit svůj názor na EU.“
(garant/ka voleb, evaluační dotazník)



„Studenti si uvědomí, že volby probíhají a alespoň částečně se zajímají o program stran - zadávám seminární práce nebo krátké úvahy/shrnutí, kde se nad programem musí vyloženě zamyslet.“
(garant/ka voleb, evaluační dotazník)

„Studentské volby naplňují téma Člověk jako občan v demokratické společnosti.“
(Zlatka Klepalová, SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary - evaluační dotazník)



„Rozhodně se jedná o smysluplný projekt, vede mladé lidi k větší osobní zodpovědnosti.“
(Marcela Ondráčková, Hotelová škola Třebíč - evaluační dotazník)

„Tento projekt se osvědčil; motivuje mladé lidi více se nejen tematikou voleb více zabírat.“
(garant/ka voleb, evaluační dotazník)

Ohlasy studentů



„Studentské volby mě naučily tolerovat názory ostatních lidí a naslouchat jim.

Případně si z toho odnést co nejvíce.“

(Matěj M., Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava - Helenín - evaluační dotazník)

„Jaký pro mě měly studentské volby přínos?

Osobně jsem se začala více zajímat o politické dění kolem nás.“

(Michaela Ochránová, VOŠ ekonomická a zdravotnická a SŠ Boskovice - evaluační dotazník)



„Jaký pro mě měly studentské volby přínos? Dozvěděl jsem se, jak vše funguje. To se mi bude hodit 23. května, kdy budu předsedou volební komise u voleb do Evropského parlamentu.“

(Jaromír Mráz, Gymnázium Frýdlant - evaluační dotazník)



„Dozvěděl jsem se, co takové volby obnášejí a jak probíhají.

Také jak je vcelku jednoduché a zábavné je připravovat.“

(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)

„Jelikož mi bylo letos osmnáct, čekají mě osobně první volby. Alespoň vím, co očekávat. Ale připadá mi, že mladí lidé nemají vůbec ponětí, co se kolem nich děje.

Spousta lidí, kteří mohli přijít, nepřišli.“

(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)

„Co jsem se dozvěděla? Že si málokdo opravdu zjistí volební programy, které jsou však k dispozici na internetu; budu si je teď číst podrobněji.“
(Pavčina Hartmanová, Gymnázium Broumov - evaluační dotazník)



„Naučili jsme se vystupovat před ostatními a organizovat volby. Také jsme se dozvěděli nové informace.“
(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)

Plánujete se do studentských voleb zapojit i v budoucnu?
„Ano. Věřím, že i 1 hlas může pomoci :)“
(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)



„Dozvěděla jsem se, o co se vůbec jedná, když budu letos volit poprvé.“
(členka studentské volební komise, evaluační dotazník)

„Vyzkoušela jsem si, jak se pořádají volby. Donutilo mě to přečíst si programy jednotlivých stran a rozhodnout se pro jednu z nich.“
(Veronika Sobotová, Gymnázium pod Svatou Horou - evaluační dotazník)

„Dozvěděla jsem se, jak takové volby fungují a že zajímat se o politiku je důležité.“
(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)



„Byl to určitě velký přínos. Ani lidem, kterým je méně než 18 let,
není politika a to, co se děje v ČR, lhostejné.“

(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)



„Dozvěděl jsem se trošku víc o EU, jejím fungování a volebním systému.“

(člen studentské volební komise, evaluační dotazník)

„Naučili jsme se organizovat veřejnou akci.“

(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)

„Letošní termín studentských voleb, vycházel 'nevhodně', ... tak jsme se rozhodli udělat volby přes internet, aby se k nim dostal každý student z naší školy. Skutečnost, že se jedná o studenta naší školy, jsme ověřovali přes studentský mail. Samozřejmě anonymita voleb byla i přesto zachována. Server www.vyplnto.cz nabízí možnost ověření hlasu pomocí příchozího odkazu na mail, v našem případě na školní mail. Odkaz potvrdil daný hlas studenta a e-mailová adresa se poté z volebního (imaginárního) lístku odstranila.“

(Tadeáš Kastner, SPŠST Praha - článek pro školní web)

„Teď už si lépe dokážu představit, jak to asi probíhá.“

(Marta Šusterová, Gymnázium Václava Hraběte - evaluační dotazník)



„Byla to změna, sedět v komisi je rozdíl než jen přijít, zakroužkovat a jít. Naučil jsem se vyhodnocovat, mít povinnost neztratit hlasy a neudělat chybu.“

(člen studentské volební komise, evaluační dotazník)





„Studenti se učí proč a jak volit. Pomáhá jim to vytvořit si alespoň základní obrázek o některých stranách (diskuze při hodině, besedy).“

(Jakub Vik, Gymnázium Boženy Němcové Hradec Králové - evaluační dotazník)

„Vyzkoušeli jsme si sami, jak volby vypadají, jednalo se o skutečnou praxi.“

(Radka Tichá, Gymnázium Mnichovo Hradiště Králové - evaluační dotazník)

Přínos studentských voleb?

„Naučily mne nové schopnosti v organizaci akcí a vedení lidí.“

(Petr Vlček, evaluační dotazník)

„Pro mě určitě bylo zajímavé zjištění politické situace na naší škole.“

(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)

„Zjistil jsem, že mnohé politika a aktivní způsob života nezajímá.“

(Michael Novák, Gymnázium Teplice - evaluační dotazník)



Plánujete se do studentských voleb zapojit i v budoucnu?

„Ano. Baví mě především ta organizace a hlavně mě to donutí udělat si čas na zkoumání politické situace u nás.“

(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)



„Dozvěděla jsem se, kolik lidí je ochotno jít volit, a ponaučila se, že každý hlas je potřeba.“
(členka studentské volební komise, evaluační dotazník)

„Pro mě to byla cenná zkušenost, protože jsem letos poprvé členem volební komise v naší obci.“

(Tomáš Dejmek - evaluační dotazník)

„Dozvěděla jsem se, jak se mám zachovat, až jednou budu volit a můj hlas bude důležitý.“

(Eliška Zámečnicková, SOŠ a SOU Sušice - evaluační dotazník)



“Jak roste číslo u ročníku studentských voleb, tak roste i můj věk. No a tak jsem vyrostl ze studentských voleb do volební komise voleb skutečných! A letos v květnu budu přímo v centru dění, u voleb v naší vesnici [Kostomlaty nad Labem].”

(Tadeáš Kastner, SPŠST - článek pro školní web)



„Hlavním přínosem bylo zjištění nezájmu studentů jakkoli se politicky angažovat. Ale osobně si myslím, že i přes nižší účast mají volby svůj význam.“
(člen/ka studentské volební komise, evaluační dotazník)



Ohlasy v tisku

Dnes a zítra se budou konat studentské volby do Evropského parlamentu. Volby nanečisto si vyzkouší žáci na 269 středních školách. Společnost Člověk v tísni, která studentské volby tradičně pořádá, tak chce mladým přiblížit evropská témata a zvýšit jejich zájem o politiku. Výsledky voleb budou známy 29. dubna večer. Budou to v pořadí už páté volby organizované Člověkem v tísni, ty první se konaly v roce 2010.

Studenti si zvolí své europoslance; 28.4.2014; Hospodářské noviny (Téma)



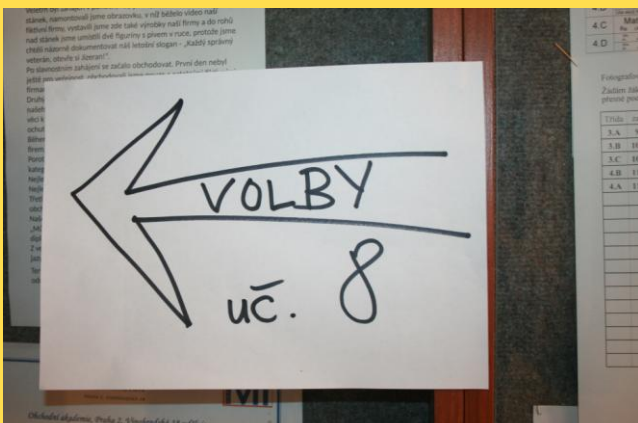
K volebním urnám mohou přijít všichni studenti starší patnácti let. Účast je dobrovolná, ale podle slov Vytiskové v předchozích letech volby sklidily u mladých voličů úspěch. „Máme se studentskými volbami velice dobré zkušenosti. A stejně tak i ohlasy samotných studentů. Na škole máme učitelku, která se voleb pravidelně ujímá a celý proces pro studenty koordinuje,“ pochvalovala si ředitelka organizovanost voleb.

Středoškoláci volí cvičně do Evropského parlamentu; Pavel Buňat; 29.4.2014; Havlíčkobrodský deník (Zpravodajství)



V pondělí a v úterý 28. a 29. dubna proběhnou studentské volby celkem na 269 středních školách republiky. Středoškoláci budou volit politické strany, které kandidují do Evropského parlamentu, a volby si tak vyzkoušejí ještě před volbami reálnými. Zúčastnit voleb se mohou všichni studenti přihlášených škol starší 15 let, bez ohledu na národnost.

Studenti v kraji si vyzkouší eurovolby; 25.4.2014; Liberecký deník (Liberecko)



• • •

Člověk v tísní v rámci projektu Jeden svět na školách dodává přihlášené škole pokyny pro studentské volební komise k organizaci voleb a propagační materiály. Nabízí také informační podklady a návrhy aktivit do hodin. Jednou ze středních škol, které se i tentokrát do projektu zapojili, je Gymnázium Tachov. „Volby nanečisto se na naší škole budou konat podruhé, první byly prezidentské,“ uvedla pedagožka Jaroslava Klinderová. „Přijeli k nám na besedu absolventi vysokých škol z Plzně a povídali našim studentům o tom, jak funguje Evropský parlament i celá unie. Představili jim i kandidáty. Teď čekáme na podklady od Člověka v tísní a pak si již studenti budou volby organizovat sami,“ vysvětluje učitelka. Po besedě s vysokoškolačky si prý gymnazisté vyzkoušeli, jak budou volby probíhat.

Evropské volby moc netáhnou; LUCIE ŠÝKOROVÁ; 4.4.2014; 5plus2 (Tachovsko)

• • •



• • •

„Žáci se mě neptají, jestli budou mít během voleb volno, jak by se dalo očekávat, ale zajímají se, kdo bude ve volební komisi, protože právě účast ve volební komisi je mezi nimi velkým trhákem a mladí lidé ji berou velmi odpovědně,“ potvrzuje zájem studentů o volby učitelka dějepisu, společenských věd a francouzštiny Renata Trtíková z Gymnázia Nymburk.

Příští týden proběhnou na 269 středních školách studentské volby; 24.4.2014; denik.cz (Z domova)

• • •

• • •

Strachota [ředitel projektu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísní] i helenínská kantorka Pávková jsou si vědomi, že se zrovna volby do Evropského parlamentu netěší velké pozornosti skutečných voličů, přesto neberou aktivitu jako plýtvání energií. „Studentům říkám, že i tyto volby jsou důležité a třeba právě tyhle naše školní je dovedou k těm opravdovým,“ připomenula Pávková.

Středoškoláci půjdou volit do Evropského parlamentu už dnes. Třeba si to pak zopakují; 28.4.2014; Jihlavský deník (Zpravodajství)

• • •



• • •

Voleb nanečisto se zúčastnilo přes 25 000 studentů z 254 středních škol a učilišť. Měsíc před opravdovými volbami si tak studenti starší 15 let vyzkoušeli výběr ze všech kandidujících stran i samotný proces voleb.

Studenti by volili Piráty; 2.5.2014; Pražský deník (Zpravodajství)

• • •

• • •

Na biskupském gymnáziu v Českých Budějovicích je velká přestávka a dveře označené nápisem kaple nesou dnes ještě výjimečně i další ceduli - volební místnost. „Minule byla urna z Lega hezčí. Studentské volby by měly být hezké,“ myslí si 19letá Tereza Nahodilová. Volba pro ni byla jednoduchá: „Já jsem přišla a už rovnou jsem věděla, koho volit,“ prozrazuje Tereza, která se chystá i ke skutečným volbám do Evropského parlamentu, které se konají v květnu: „Volit určitě budu.“ Na nástěnce volební místnosti gymnázia je také velký panel, na kterém visí volební programy. U každé strany, která vysílá do evropských voleb svého kandidáta, je alespoň odstavec textu. Za nástěnkou je i plenta pro voliče nanečisto. „Kolik jich bude volit, nevím. Minule to bylo zhruba 40 procent,“ uvádí předsedkyně volební komise Zuzana Hajská. Podle ní to náročná práce není. „Snaha je, aby volební komise splňovala všechny ty náležitosti, které splňuje i klasická komise. Máme tu státní znaky, zástěnu pro voliče na úpravu lístků a volební komisi se svými seznamy,“ dohlíží nad volbami učitel Martin Volný.

Studenti zkouší volit do EP, na biskupském gymnáziu v Budějovicích je zájem zatím malý; 28.4.2014; Martin Pokorný; zpravy.rozhlas.cz (Regiony)

• • •

• • •

Zúčastněné školy v těchto dnech také téma Evropské unie zapojily do běžné výuky. Učitelka práva a veřejné správy Hana Martinková z choceňské Obchodní akademie a Střední odborné školy cestovního ruchu v Chocni ale upozorňuje, že pro žáky je to často odtažitá problematika. „Evropa je pro ně velmi vzdálená a nevidí efekt, co to pro ně přináší. Nezažili dobu před tím, takže cestování je pro ně naprosto samozřejmé. Je obtížné vysvětlit šestnáctiletým dětem vztah mezi evropským parlamentem a českým právním řádem,“ uvedla pro iDNES.cz Martinková. V choceňské škole se voleb účastnilo 60 procent studentů. Organizátoři také školám poslali příručku s informačními texty o fungování a volebním systému europarlamentu, reakcemi na zkrslující výroky o EU či výhodami členství v Unii pro mladé lidi.

Studentské eurovolby vyhráli Piráti, ČSSD skončila až třináctá; Jan Jiříčka; 29.4.2014; zpravy.iDNES.cz (Zprávy/Domáci)

• • •



CÍLE PROJEKTU

- ▼ dlouhodobě motivovat a podporovat mladé lidi k občanské angažovanosti
- ▼ přiblížit studentům volební systém a základní demokratické principy
- ▼ zvýšit účast prvovoličů a mladých voličů v řádných volbách
- ▼ rozvinout debatu o společenských tématech
- ▼ seznámit širokou veřejnost s volebními preferencemi mladých lidí



Autoři fotografií

Josef Rabara (Gymnázium Na Vítězné pláni v Praze, Smíchovská střední průmyslová škola v Praze)
Tomáš Stehlík (Obchodní akademie a jazyková škola, Ústí nad Labem, příspěvková organizace)
Tomáš Tetera (SŠOGD Praktik s.r.o. v Olomouci, Obchodní akademie Olomouc)
Vendula Ženatá (Gymnázium Na Zatlance v Praze)
Gymnázium Boženy Němcové v Hradci Králové
VOŠ a SŠ, s.r.o. v Českých Budějovicích
OA a VOŠS Ostrava - Mariánské Hory
Jedličkův ústav a školy v Praze
Obchodní akademie Liberec
Gymnázium Nymburk
SOŠ Drtinova v Praze
Gymnázium Jeseník
Gymnázium Teplice
SOŠ a SOU Šumperk
Gymnázium Vítkov

POŘADATEL:



VE SPOLUPRÁCI:



Zastoupení v České republice