

Moje situace - Tomáš:

Objednávka od ředitele školy zněla na workshop k mediální výchově na 2 hodiny pro cca 20 učitelů. Ani dva pokusy o doptání na konkrétnější specifikaci zakázky nevedly k upřesnění tématu. Dle informace od pana ředitele pedagogové zkušenosti s materiály JSNS mají, ale ne s lekci k mediálce. Připravili jste si tedy "univerzální" workshop, kde procházíte web a procházíte lekce Večeře bez mobilu a Holka z Instagramu. *Na místě se ukáže, že na čas workshopu si část pedagogů svolala důležitou poradu, protože z kalendáře nebylo patrné, že školení je "povinné". Na workshop dorazili tři učitelé, čtvrtá paní učitelka byla připojená online přes Google Meet, který měl velmi pomalou odezvu. V úvodu doptáváním zjišťujete, že všichni mají zkušenost s lekcemi z mediálky a každý zná buď Večeři bez mobilu nebo Holku z Instagramu. Během úvodního kolečka zjistíte, že učitelé hodně řeší, jak uchopit ve výuce téma umělé inteligence a mají vážné obavy, že obsah generovaný AI znemožní jakékoliv odlišování pravdivých a lživých informací na internetu.*

- 1) Přečtete si Tomášovu situaci z workshopu a zkuste si zapsat, co pro vás bylo nejvíc nepříjemné a proč.
- 2) Dalo by se situaci nějak předejít?
- 3) Jak byste na vzniklou situaci reagovali?

Moje situace - Lucka

Školení celé sborovny pro první stupeň. Škola zavádí pro pedagogy povinné třídnické hodiny, pozve si nás jako inspiraci pro učitele, co by se v třídnických hodinách dalo dělat. Lektorujeme v tandemu. Termín povinného školení- první školní den od 9:00 do 16:00. *Privítá nás velmi špatně naladěná sborovna, kterou tvoří pedagogové, asistentky i vychovatelky. Zároveň ještě celá škola zrovna přechází z Bakalářů na EduPage. Zkoušet si aktivity nechtějí, někteří nedávají moc pozor a věnují se vlastní práci, většina z nich se nezapojuje.*

- 1) Přečtete si Lucčinu situaci ze školení a zkuste si zapsat, co pro vás bylo nejvíc nepříjemné a proč.
- 2) Dalo by se situaci nějak předejít?
- 3) Jak byste na vzniklou situaci reagovali?