

FILM ZATRACENÁ PRÁCE

AKTIVITA: DEMOKRATICKÝ STÁT?

<b>Anotace:</b>	Žáci píší dopis/zprávu protagonistům z filmu, pracovníkům redakce jednoho z mála nezávislých médií v Rusku. Zamýšlí se nad znaky demokracie a nad porušováním lidských práv ze strany režimu.
<b>Vzdělávací oblasti a obsahové vzdělávací okruhy:</b>	ZV a GV: člověk a společnost, informační a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace OV: společenskovední vzdělávání/občanský vzdělávací základ, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, jazykové vzdělávání a komunikace
<b>Průřezová témata:</b>	ZV a GV: OSV, VDO (ZŠ), VMEGS, MV OV: OVDS, IKT
<b>Klíčové kompetence:</b>	ZV a GV: občanské, sociální a personální, komunikativní, k učení OV: občanské / občanské kompetence a kulturní povědomí, sociální a personální, komunikativní, k učení
<b>Doporučený věk:</b>	<b>13 +</b>
<b>Cíle:</b>	Žáci: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zamýšlí se nad znaky demokracie</li> <li>▪ snaží se vcítit do postav z filmu</li> <li>▪ uvědomují si porušování lidských práv v tzv. hybridních režimech</li> </ul>
<b>Délka:</b>	<b>90 min.</b> (včetně projekce)
<b>Pomůcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PRACOVNÍ LIST pro každého žáka</li> </ul>
<b>Postup:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vytvoříme se žáky mentální mapu na téma demokracie.</li> <li>2. Vybídneme je, ať jmenují hlavní znaky demokracie.</li> <li>3. Následuje projekce filmu.</li> <li>4. Po filmu provedeme reflexi pomocí metody jednoho slova. Vyzveme žáky, aby postupně uváděli jedno slovo, které nejlépe ilustruje jejich pocit, dojem nebo náladu z filmu. Jednotlivá slova zapisujeme na tabuli, nekomentujeme je. Teprve poté, co se žáci vyjádří, je můžeme vyzvat k doplňujícím komentářům či otázkám. Poznámka: Více k metodám reflexe najdete v materiálu <i>Jak na reflexi emocí po filmové projekci</i>.</li> <li>5. Vybídneme žáky, ať vyplní PRACOVNÍ LIST. Napíší za sebe nebo za někoho jiného dopis někomu z filmu dopis pomocí metody R.A.F.T.</li> <li>6. Dobrovolníci své dopisy přečtou.</li> </ol>

## Reflexe:

Ptáme se: Myslíte si, že je Rusko demokratickou zemí? Proč ano? Proč ne? Jakým způsobem jsou v Rusku porušována lidská práva? Využíváme informační texty k filmu.

Můžeme zmínit, že Rusko je mnoha politology nazýváno tzv. **hybridním režimem**, tedy něčím mezi demokracií a autoritarismem.

### Hybridní režim

Oproti autoritářským režimům hybridní režimy poskytují určitou úroveň svobody (například svobodu pohybu, svobodu podnikat či účastnit se voleb) nebo se snaží vzbuzovat zdání svobody. Jeden z největších rozdílů mezi současnými hybridními režimy a „klasickými“ autoritářskými či totalitními režimy představuje existence **pluralitní politické soutěže v hybridních režimech**. Hybridní režimy připouští prvky demokracie, protože je to pro ně výhodné. Zjistily, že západní demokratické státy se ve svém volání po demokratizaci restriktivních režimů nechají uspokojit kroky vedoucími pouze k částečným svobodám.

Hybridní režimy jsou nebezpečné, neboť vytváří iluzi lákavé alternativy k demokracii. Silný lídr, řídící zemi pevnou rukou a tvářící se demokraticky, může vypadat pro některé přitažlivě, dokud ovšem nepoznají cenu, jakou za takového lídra zaplatí.

Zdroj: <https://www.clovekvtisni.cz/media/publications/1804/file/hybridni-rezimy.pdf>